

Reflectievragen leermiddelen

- Worden “alle” mogelijkheden van de al aanwezige digitale leermiddelen gebruikt?
- Hoe kiest de school digitale (leer)middelen? Houd je hierbij rekening met de schoolvisie op onderwijs?
- Welke keuzes in verband met digitale leermiddelen werden in het verleden gemaakt?
 - software (met licentie of open source)
 - freeware
 - simulatiepakketten
 - toepassingssoftwar
 - automatisatie
 - databanken
 - afbeeldingen, audio, video ...
 - applicaties (apps)
 - ...
- Sluiten de aanwezige digitale leermiddelen aan bij de huidige visie op leren en onderwijzen? Zijn er aanpassingen nodig?
- Welke strategie passen we toe om de zoektocht naar kwalitatieve digitale leermiddelen te faciliteren?
- Hoe gaat de school om met in de loop van het schooljaar gevonden of ontwikkelde leermiddelen in functie van de kostenbeheersing voor de leerling?
- Is er uitwisseling en samenwerking mogelijk op het niveau van de scholengemeenschap/scholengroep bij de aankoop van digitale leermiddelen?
- Wordt een verzameling van digitale (leer)middelen samengesteld die door de leraars kan gebruikt worden? Mogen enkel deze leermiddelen gebruikt worden in de school of mag elke leraar zijn eigen leermiddelen kiezen?
- Hoe waarborgt de school de toegankelijkheid van digitale leermiddelen en -activiteiten voor alle leerlingen, ook die met extra noden, een moeilijke thuissituatie of ontoereikend internet?
- Werkt de school met leermiddelen die tegemoet komen aan de vooropgestelde doelen voor digitale geletterdheid?
- Hoe worden de digitale leermiddelen beheerd?
- Op welke manier wordt de toegang tot de digitale leermiddelen voor leerlingen en leraren voorzien?
- Is er iemand om de leraren te ondersteunen in het gebruik van digitale leermiddelen?